الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان شهادة التعليم المتوسط — دورة : جوان 2012

اختبار في مادة: علوم الطبيعة و الحياة — المدة: ساعة ونصف

الجزء الأول: (12 نقطة)

التمرين الأول: (06 نقاط)

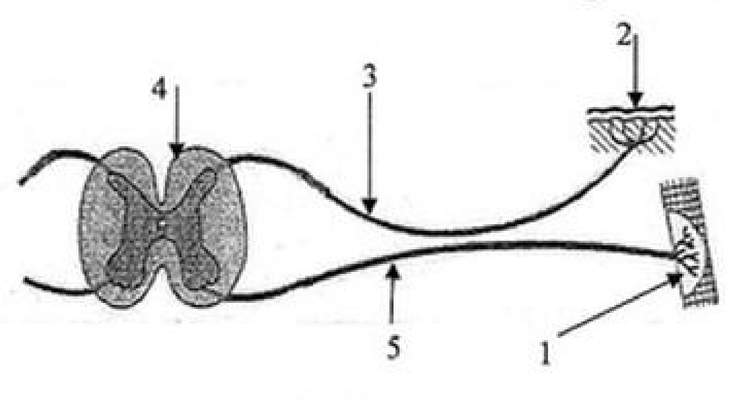
يشكّل مسار الرسالة العصبية قوسًا انعكاسية كما توضّحه الوثيقة رقم (01).

1) سمّ الأعضاء الفاعلة في حدوث الفعل المنعكس الممثّل في هذه الوثيقة.

2) أدّى تلف العنصر رقم (4) إلى عدم الاستجابة لتنبيه فعّال.

فسّر ذلك.

3) بماذا يتميّز الفعل المنعكس؟



الوثيقة رقم (01)

التمرين الثاني: (06 نقاط)

تلعب البروتينات دورًا مهمًّا في العضوية وتوجد في الأغذية النّباتيّة والحيوانية.

1) حدّد أهم الأماكن في الجهاز الهضمي التي يتم فيها تحوّل البروتينات كيميائيًا.

2) وضّح ناتج تحوّلها.

3) بيّن أهمّية هذه النّواتج عند كل من المراهق والشّخص البالغ.

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية: (08 نقاط)

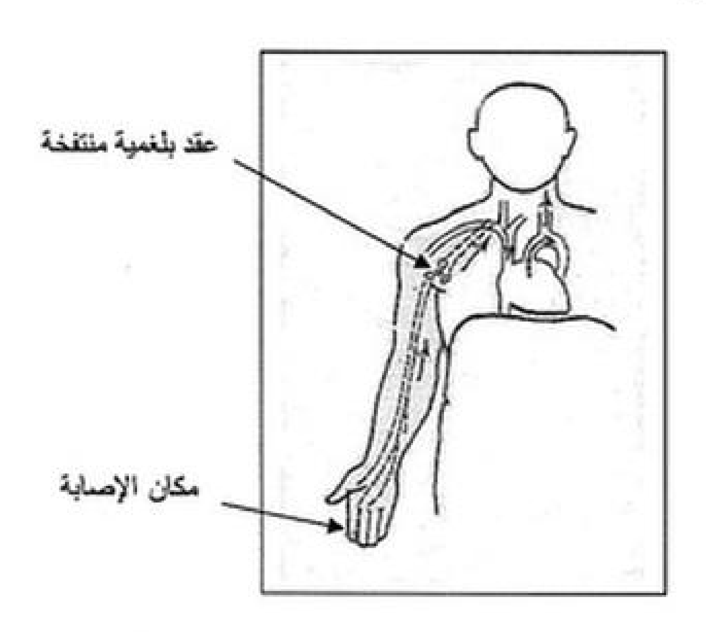
أصيب فريد بجروح في أحد أصابع يده بعدما كان يلعب بقطعة معدنية. نظّف الجـرح بقطعـة قماش واستمر في اللّعب طيلة اليوم. وفي الغد شعر بآلام على مستوى إبطه وحمًى. واضطر أبـواه لعرضه على الطبيب. طهّر الطبيب الجرح بمطهّرات وكمّادات معقمة و وصف له مجموعـة مـن الأدوية مع التزام السّرير لمدة.

اعتمادًا على معطيات الوثيقة رقم 01 وعلى معلوماتك القبلية :

1) عدّد الأخطاء السلوكية التي قام بها فريد.

2) ما نوع الاستجابة التي قامت بها العضوية في هذه الحالة؟

3) قدّم نصيحتين لتفادي ما حدث لفريد.



الوثيقة رقم 01 : رسم تخطيطي يوضح تطور الإصابة.

الإجابـــة النموذجيـــة وسلم التنقيط

عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة المجموع
التمرين الأول: (06 نقاط)		
1]- الأعضاء الفاعلة في حدوث الفعل المنعكس هي: 1- عضو منفذ (العضلة). 2- العضو المستقبل (الجلد و النهايات العصبية). 3- ناقل حسي 4- النخاع الشوكي (مركز عصبي). 5- ناقل حركي.	5x0.5	02.5
2]- عدم الاستجابة للتنبيه الفعال يعود إلى تلف المركز العصبي المسؤول عن حدوث الأفعال الانعكاسية حيث يستقبل الإحساسات و يترجمها إلى حركة.	02	02
3]- يتميز الفعل المنعكس بالتماثل.	01.5	01.5
التمرين الثاني: (06 نقاط)		
1]- أهم المحطات هي المعدة و الأمعاء الدقيقة.	2x01	02
2]- أحماض أمينية.	02	02
3]- عند المراهق: البناء و النمو عند الشخص البالغ: الترميم و الصيانة.	2x01	02

الوضعية الإدماجية: (08 نقاط)

المعايير	المؤشرات	النقاط الجزئية	النقطة النهائية
- الوجاهة	- تنظيف الجرح بقطعة قماش. - الاستمرار في اللعب بعد الإصابة. - اللعب بقطعة حديدية.	0.5x3	01.5
- الاستعمال السليم لأدوات المادة	- إدراك أهمية التعقيم.	0.5	0.5
- الانسجام	- الربط بين اللعب بقطعة حديدية ملوثة و أهمية التعقيم.	0.5	0.5
- الوجاهة	- استجابة مناعية لا نوعية و نوعية.	0.5x2	01
- الاستعمال السليم لأدوات المادة	- التوظيف السليم لمفهوم الاستجابة المناعية اللانوعية و النوعية مع توظيف معطيات الوثيقة.	01	01
- الانسجام	- التسلسل الزمني السليم لأنواع الاستجابات.	0.5	0.5
- الوجاهة	- النصيحتان: استعمال أدوات معقمة لتنظيف الجروح . إتباع إرشادات الطبيب.	0.5x2	01
- الاستعمال السليم لأدوات المادة	- علاقة التعقيم بالإصابة. - علاقة إرشادات الطبيب بالتماثل للشفاء	0.5	0.5
- الانسجام	- استعمال أسلوب علمي.	0.5	0.5
- الإتقان	- المقروئية و تنظيم الورقة.	01	01

الموقع الأول لتحضير الفروض والاختبارات في الجزائر

https://www.dzexams.com

https://www.dzexams.com/ar/0ap	القسم التحضيري
https://www.dzexams.com/ar/1ap	السنة الأولى ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/2ap	السنة الثانية ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/3ap	السنة الثالثة ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/4ap	السنة الرابعة ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/5ap	السنة الخامسة ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/bep	شهادة التعليم الابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/1am	السنة الأولى متوسط
https://www.dzexams.com/ar/2am	السنة الثانية متوسط
https://www.dzexams.com/ar/3am	السنة الثالثة متوسط
https://www.dzexams.com/ar/4am	السنة الرابعة متوسط
https://www.dzexams.com/ar/bem	شهادة التعليم المتوسط
https://www.dzexams.com/ar/1as	السنة الأولى ثانوي
https://www.dzexams.com/ar/2as	السنة الثانية ثانوي
https://www.dzexams.com/ar/3as	السنة الثالثة ثانوي
https://www.dzexams.com/ar/bac	شهادة البكالوريا